



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету *Мой Московский район*
10 а КЛАССА
I варианта обучения,

Составлена учителем: Питерновой

Натальей Васильевной

(ФИО полностью)

высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Программа "Мой Московский район" для учащихся коррекционной школы позволяет учащимся на основе изучения исторического наследия своего района развивать познавательную деятельность, речь, эмоционально - волевую сферу, личностные качества с учётом как типических общих закономерностей развития детей с нарушением интеллекта, так и структуры дефекта каждого ученика.

В процессе освоения учащимися данного факультативного курса педагог решает коррекционно - развивающие задачи по развитию:

- | | |
|----------------|-----------------------------------|
| - внимания, | - мышления, |
| - восприятия, | - речи, |
| - воображения, | - пространственных представлений, |
| - памяти, | - эмоционально - волевой сферы. |

Изучение своего района позволяет отлично реализовать один из важных принципов построения школьной программы - доступность программного материала. Изучение общественно - культурных объектов своего района расширяет знания с опорой на чувственное познание, что очень важно для детей с нарушением интеллекта. Программа предусматривает экскурсионное посещение каждого изученного объекта, с дальнейшим подведением итогов в виде разнообразных видов работ репродуктивного и творческого характера (отзывы, рассказы, тематические рисунки, аппликации, составление коллажей, альбомов и т.п.). В процессе выполнения различных заданий открываются большие возможности для формирования интеллектуальных и практических умений учащихся.

История Московского района тесно переплетена с историей города, страны. Данный курс знакомит школьников с событиями прошлого и настоящего. События в общественно - историческом процессе совершаются в пространстве и во времени, что позволит ученикам корректировать и развивать свои пространственные и временные представле-

ния. Освоение краеведческого материала не только облегчит детям понимание сложных событий и фактов прошлого и настоящего, но даёт возможность наглядно представить, что история жизни отдельных людей, семей, своего района, края - это и есть в целом история Отечества.

Факультативный курс позволяет создать более благоприятные условия для учёта психологических особенностей школьников с нарушением интеллекта за счёт работы индивидуально и в малых группах, использования более разнообразных форм работы по сравнению с уроками истории. С целью выявления и развития способностей учащихся, стимулирования их познавательной активности, воспитания любви к предмету важно своевременно проводить доступные конкурсы, олимпиады, викторины, игры с закреплением изученного материала.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Мой Московский район» в 10 классе составит 34 часа.

Применяются технологии индивидуального, индивидуально – группового, группового и коллективного способа обучения, развивающего обучения и воспитания.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания: методами организации и осуществления учебно – познавательной деятельности: словесных (рассказ, беседа), наглядных (экскурсионных, иллюстрационных и демонстративных); частично – поискового, проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Вводное занятие	1
2	Улицы района	5
3	Площади района	5
4	Аэропорт	4
5	Храмовые сооружения и комплексы	5
6	Парки района	4
7	Достопримечательности Московского проспекта	4
8	Промышленность района	2
9	Культурная жизнь района	3
10	Обобщение	1
	Итого	34

Интернет-ресурсы.

1. Административный сайт https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/
2. Для жителей и гостей города информативный сайт <https://peterburg.center/ln/moskovskiy-rayon-v-sankt-peterburge.html>
3. Гид <https://www.spb-guide.ru/moskovskij-rajon-obzor.htm>
4. Московский район в Контакте https://vk.com/zhit_v_moskovskom

Планируемые результаты освоения обучающимися программы Мой Московский район к концу 10 класса

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным.

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающиеся должны знать/понимать : Границы района. Ориентироваться на карте, составлять маршрут следования к объекту Месторасположение и назначение основных достопримечательностей района: Площадь победы, Московские ворота, Пулковская обсерватория, Московская площадь. Назначение аэропорта Пулково. Различать и описывать некоторые храмы района.	Обучающиеся должны знать/понимать : Узнавать, называть некоторые из изученных достопримечательностей района с помощью иллюстративного материала и
Обучающиеся должны уметь : Ориентироваться на карте района. Проложить маршрут следования от школы или от дома до изученных достопримечательностей. Найти информацию об объекте в школьной библиотеке. Описать изученные достопримечательности самостоятельно или по предложенному плану.	Обучающиеся должны уметь : С помощью учителя объяснить назначение основных изученных объектов района.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Коммуникативные учебные действия: Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия: Использовать усвоенные логические операции; сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Использовать в жизни и деятельности некоторые меж предметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Критерии оценивания индивидуальных достижений обучающихся освоения рабочей программы учебного предмета «Мой Московский район»

Устный опрос.

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях.

Самостоятельная работа.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в самостоятельной работе, определяется программой.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной усталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

В связи с нарушением двигательных функций: наличие насильственных движений (гиперкинезы), нарушение мышечного тона (спастичность, дистония), ограничение или невозможность произвольных движений (парезы и параличи) одной из рук, тремор рук, который затрудняет выполнение произвольных действий, для таких учащихся допустима значительная помощь учителя при проведении практических работ. Учитывая двигательные, пространственные зрительные нарушения, замедленность темпа работы, самостоятельные и контрольные работы могут выполняться отдельными учащимися не в полном объеме, оценка при этом не снижается или задания могут заменяться на посильные для учащихся.

Показатели оценивания результатов учебной деятельности учащихся при осуществлении контроля.

Баллы	Критерии оценки знаний и умений учащихся
5	Материал урока усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением терминологии. Ученик самостоятельно сопоставляет время, место и историческое событие /факт /объект /личность.
4	В усвоении материала урока, допущены незначительные пробелы,

	ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы, вспомогательные материалы (план, учебная картина и пр.)
3	В усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, для формирования ответа необходима существенная помощь.
2	В ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении значительной помощи.

При выполнении письменных проверочных работ:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме

или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей учащегося;

- допустил 1-3 недочёта или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы учащихся.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %);

- допустил 2-3 ошибки

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%);

- выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Оценка «1» учащимся не ставится.

Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу ребёнка.

Содержание учебного предмета

"Мой Московский район", 10 класс

№	Тема	Примечание
1.	Административные районы Санкт-Петербурга. Московский район.	Наш город, районы. Московский район. Границы. Карта. Поиск на карте объектов: школа, дома учеников. Главная улица района. Улицы, школьного микрорайона. Транспорт. Безопасный путь в школу и домой.
2.	История названия улиц. Улица имени А.Ф. Типанова.	А.Ф.Типанов - герой Советского союза. Улица проходит от Московской площади до Витебского проспекта и проспекта Славы, является частью Центральной Дуговой магистрали. Оформление творческой работы.
3.	Улица Н.Ф.Гастелло.	Карта. Краткая биография Н.Ф.Гастелло. Подвиг героя.
4.	Улица Севастьянова.	А.Т. Севастьянов - Лётчик - герой Советского Союза. А.Т.Севастьянов. Фильм "Герои не умирают"
5.	Верстовые столбы.	Назначение, расположение верстовых столбов.
6.	Улица, на которой я живу.	Беседа об улицах, на которых проживают школьники. Рассказ учащихся о своей улице,

		дополнения одноклассниками, учителем различных сведений о рассматриваемой улице.
7.	Достопримечательности города на Московском проспекте.	Пл. Победы, Парк Победы, Московские ворота, Воскресенский Новодевичий монастырь, Московская пл.,
8.	Московские ворота.	История создания. Архитектура.
9.	Московская площадь - достопримечательность Московского пр.	Оформление творческой работы.
10.	Аэропорт города.	Карта. Назначение.
11.	Пулково - 1.	Назначение. Источники информации для пассажиров. Игра "Путешествие по городам России".
12.	Пулково - 2	Назначение. Международное сообщение. Беседа о других народах мира. Игра "Путешествие по странам мира"
13.	Аэропорт - воздушная магистраль.	Оформление творческой работы.
14.	Ансамбль площади Победы.	Памятник войне 1914 - 1945 гг. Беседа о войне, блокаде Ленинграда. Воплощение мужества и скорби в скульптурных композициях. Гранитное кольцо - символ окружения города.
15.	Площадь Победы. Подземный музей.	Мозаичные панно. Витрины с экспонатами.
16.	Площадь Победы - памятник блокаде Ленинграда.	Оформление творческой работы.
17.	Московский парк Победы.	Карта. История создания.
18.	В.О. война и нынешний Парк Победы.	Главная аллея. Фонтан "Венок славы". Интерактивные мероприятия для жителей города.
19.	Мемориальный храм - памятник.	История создания храма. Назначение.
20.	Пейзажи Московского Парка Победы - тихая память погибшим ленинградцам.	Оформление творческой работы.
21.	Культурная жизнь района.	Центры культуры и досуга.
22.	Пулковский парк.	Карта. История создания. Доты. Храмы на территории парка.
23.	Церковь во имя Святого Георгия Победоносца.	Православный храм. Святой Георгий Победоносец - один из самых чтимых православных святых, покровитель Москвы и Русского государства.
24.	Пулковский парк – современный парк культуры и отдыха.	Интерактивные мероприятия на территории Пулковского парка для жителей города.
25.	Пулковская обсерватория.	Назначение. История создания.
26.	Пулковская обсерватория - исследовательский цент мирового значения.	Пулковская обсерватория в наше время.
27.	Новодевичий монастырь.	Карта. История создания. Первая женская обитель Петербурга.
28.	Храмы Новодевичьего монастыря.	
29.	Чесменский дворец.	История создания. Чесменский дворец в наше время.

30.	Чесменская церковь.	История создания. Победа русского флота в Эгейском море.
31.	Промышленность в Московском районе.	ЗАО "Аист", ОАО "Хлебный дом", 1-я Петербургская макаронная кампания. Профессия и работа моих родителей.
32.	Главная улица Московского района.	Обобщение знаний о доминантной улице района.
33.	Достопримечательности, расположенные на Московском проспекте.	Индивидуальная творческая работа над объектами района.
34.	Красота моего района.	Презентации работ учащихся.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема учебного материала	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Административные районы Санкт-Петербурга. Московский район.	02.09.2026	
2.	История названия улиц. Улица имени А.Ф. Типанова.	09.09.2026	
3.	Улица Н.Ф.Гастелло.	16.09.2026	
4.	Улица Севастьянова.	23.09.2026	
5.	Улица, на которой я живу.	30.09.2026	
6.	Верстовые столбы.	07.10.2026	
7.	Достопримечательности города на Московском проспекте.	14.10.2026	
8.	Московские ворота.	21.10.2026	
9.	Московская площадь - достопримечательность Московского пр.	11.11.2026	
10.	Аэропорт города.	18.11.2026	
11.	Пулково - 1.	25.11.2026	
12.	Пулково - 2	02.12.2026	
13.	Аэропорт - воздушная магистраль.	09.12.2026	
14.	Ансамбль площади Победы.	16.12.2026	
15.	Площадь Победы. Подземный музей.	23.12.2026	
16.	Площадь Победы - памятник блокаде Ленинграда.	30.12.2026	
17.	Московский парк Победы.	13.01.2027	
18.	В.О. война и нынешний Парк Победы.	20.01.2027	
19.	Мемориальный храм - памятник.	27.01.2027	

20.	Пейзажи Московского Парка Победы - тихая память погибшим ленинградцам.	03.02.2027	
21.	Культурная жизнь района.	10.02.2027	
22.	Пулковский парк.	17.02.2027	
23.	Церковь во имя Святого Георгия Победоносца.	24.02.2027	
24.	Пулковский парк – современный парк культуры и отдыха.	03.03.2027	
25.	Пулковская обсерватория.	10.03.2027	
26.	Пулковская обсерватория - исследовательский цент мирового значения.	17.03.2027	
27.	Новодевичий монастырь.	24.03.2027	
28.	Храмы Новодевичьего монастыря.	07.04.2027	
29.	Чесменский дворец.	14.04.2027	
30.	Чесменская церковь.	21.04.2027	
31.	Промышленность в Московском районе.	28.04.2027	
32.	Главная улица Московского района.	05.05.2027	
33.	Достопримечательности, расположенные на Московском проспекте.	12.05.2027	
34.	Красота моего района.	19.05.2027	